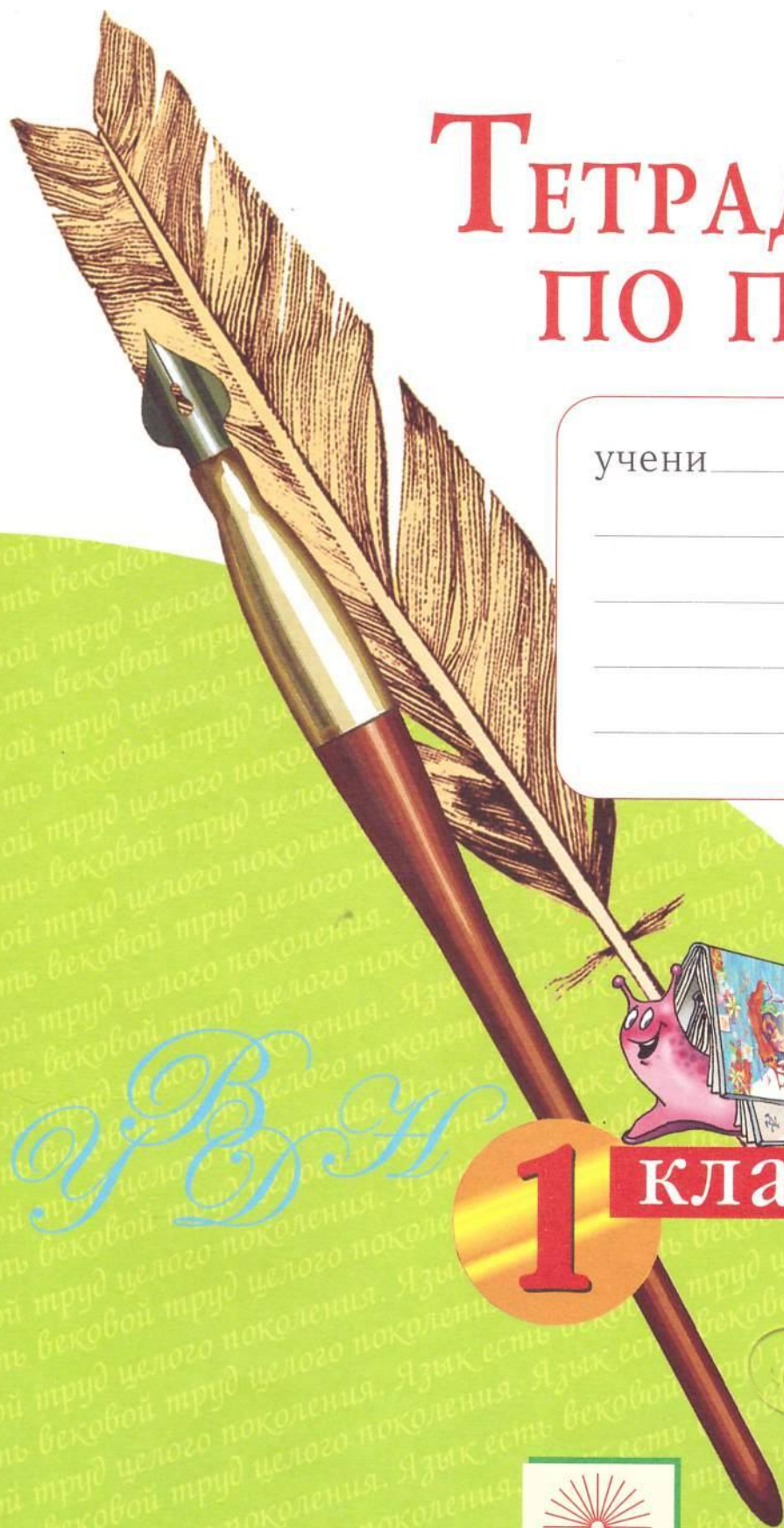




ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ

учени _____



1

класс



Н.В. Нечаева, Н.К. Булычёва

ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ

№ 2



1 класс

7-е издание

 ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
ФЕДОРОВ

Издательство «Учебная литература»

2013

Буквы гласных звуков

Оо Ээ Аа Уу Ии ы

Оо Ээ Аа Уу Ии ы

Ударные – безударные гласные звуки

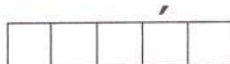
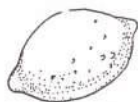
оса́ миа́ Марии́на алоу́э

Буквы согласных звуков

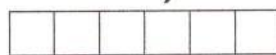
Лл Мм Нн Рр Йй

Лл Мм Нн Рр Йй

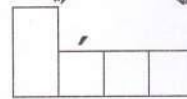
Мягкие – твёрдые согласные звуки



лимон



синица



Мила

Слог

мари́на она́ мой райо́н

Большие (заглавные) буквы

Л _ _ _ . Л _ _ _ .

У лисы нора. У Лили лили.

Предложение

Говорю с какой целью?

Ура мыла ммон? (Спрашиваю)

Мой, Ура, ммон. (Побуждаю)

Ура мыла ммон. (Сообщаю)

Говорю с какой интонацией?

О! Ура! (Выражаю сильное чувство)

Условные обозначения



Работай цветными графитными карандашами.



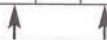
--	--	--	--

мса

Обозначь цветом знаки звуков этого слова:
красным – знаки гласных, синим – знаки твёрдых согласных, зелёным – знаки мягких согласных.



--	--	--	--



Обозначь цветом звуки указанных стрелками знаков.

--	--	--	--



Выпиши указанные стрелками буквы.

--	--

Составь схему слова.



Текст читает учитель.

Аа**Оо****Уу****Ээ**

Оо

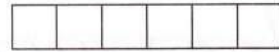
Ээ

Аа

Уу



Произнеси названия предметов. Расставь ударение. Отметь безударные гласные. Какой из этих предметов «лишний»?

**с о м****о к н о́****в о р о́ н а**

О

о о ~

О

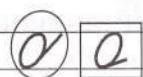
О

О О о о

О О

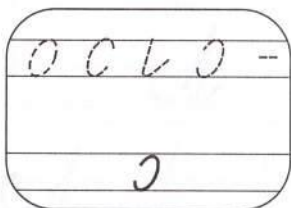
О О

Окно кот лам сам ворона она

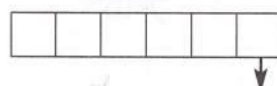
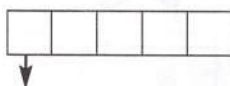
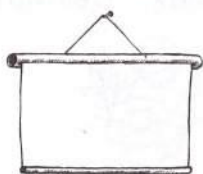
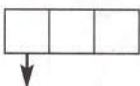
**Скороговорка****Проворонила ворона воронёнка.****4**

Что ты можешь сказать о смысле каждого слова?

Обведи нужный элемент. Напиши его.



Э Э Э Э Э Э



Э Э Эму Э Э экран
Э Э Э Э

Прочитай предложения.

Элла



Это



У

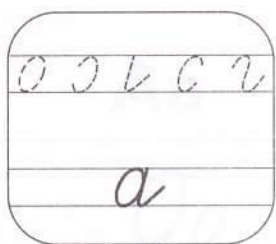


!

Это Элла. У Эммы эскимо.

Рассмотри рисунки предметов на этой странице.
О каком предмете можно сказать: дышит, бегаёт, видит, пи-
шет, говорит?

a



а а а

а



Назови предметы, их признаки. Что они могут делать?
Расставь ударение в схемах. Выпиши буквы гласных звуков.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--

а а

а а

маж

маж

астра

астра

а а

фиалка

фиалка

а а

Загадка

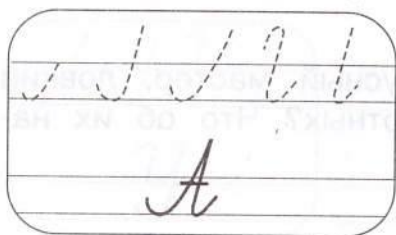
Был тушии он кулачком,

А разжался -

стал цветком.



--	--	--



А

А А А

А

А А

А А

Это Арина.



А это Алина.



У



--	--	--	--

У



--	--	--	--



На с. 6 и 7 раскрась цветы, которым подходит красный цвет.

Скороговорка

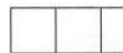
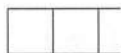
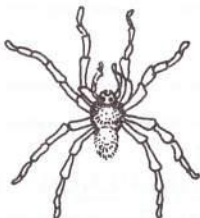
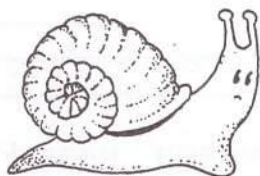
У Алены и Арины растут
георгины.

Сделай буквы одинаковыми.

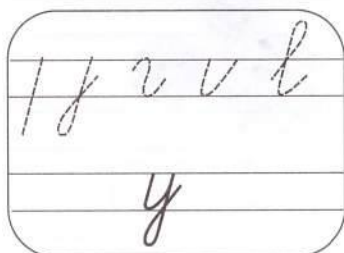
А А А А | Л Л Л Л



О каком животном можно сказать: искусный мастер, ловкий ловчий? Что ты скажешь о других животных? Что об их названиях?



у



у у у

у

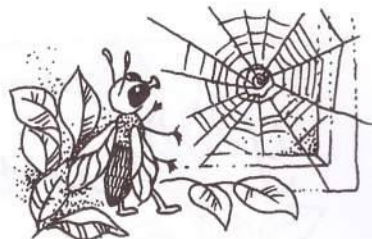
у у

паук

у у

умитка

Муха ахнула сперва:
„Ах какие кружева!“

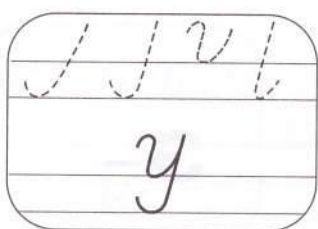


Что за кружева увидела муха? Кто их сплёл? Подчеркни == слово, которое отвечает на вопрос: что сделала муха?

8



у у у у у у у у у у у у



y

y y y

y

У у

У у

Устин Ура Ульяна

У



У утки – утята.

А

У



?

А у курицы?

Подчеркни выделенное слово, написанное с большой буквы.

Усы

Ужи Чиж Усы Уши

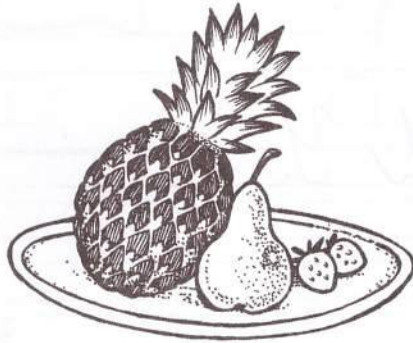
у

у ч ч у ч у ч у

Напиши буквы письменным шрифтом.

О — а — у — А — Э —

Соедини предметы со схемами и словами.
В схемах слов расставь ударение. Выпиши буквы гласных звуков.



ананас

груша

клубника

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

Соедини предмет с его названием.

точка

тачка

тушка



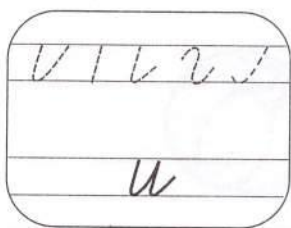
Отгадай загадку. Отгадку нарисуй на садовой тачке.

К нам приехали с Бахчи

Полосатые мячи.

--	--

Почему это не мячи? Не зебры? Не моряки?

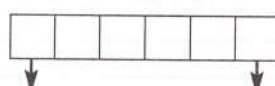
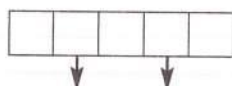
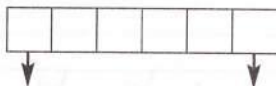
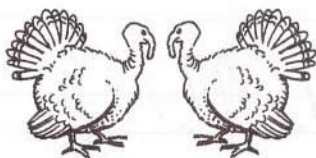


и

и и и

и

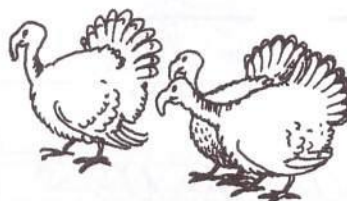
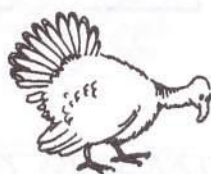
Назови предметы, их признаки. Что они могут делать?



аист аи

ул ул ива ул

рыльи ии



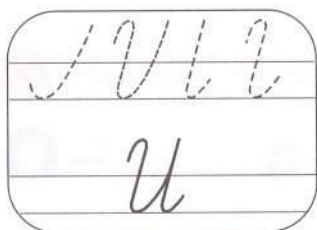
Индюки сошлись у ивы:

— Ишь, как мы с тобой красивы!

(Б. Тимофеев)

Найди и подчеркни слово ИВЫ. На кого указывает слово МЫ?

и



и и и

и

и и

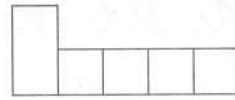
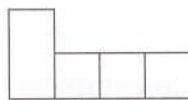
и и

и и

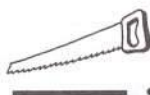
Ирина

Иван

Июша



и



У Ивана пила. Ирина пила сок.

Допиши букву согласного. Повтори эти буквосочетания.

и

и



--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

--	--	--	--



Из какой сказки эти герои?

о	б	г	л	и
Ы				

Ы

Ы Ы Ы

Ы

Ы Ы

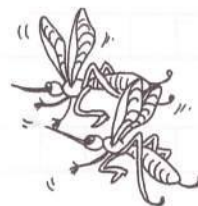
тыква Ы Ы

дом

смелый Ы



Из какой сказки эти герои? Что ты о них можешь сказать? Допиши слова.



муха - муха

комар - комар



паук - паук

пчела - пчела



Обведи буквы. Подчеркни соответствующие заглавные и строчные буквы.

А	А а а А о х
У	У в у Ч у г
О	о Э с Х а О
Э	с З х э Э Е
И	и И п и И
Ы	и б ы ъ а



Назови предметы. Какими звуками они различаются? Впиши в слова нужные буквы. Какими буквами различаются слова?

1.

м и к а

2.

м и к а

3.

м и к а

4.

М и к а

м

мы

мо

Ма

1.



3.



2.



4.



у



Найди и подчеркни это предложение.

У мишки сыр.

У мышки сыр.

Реши ребусы. Расставь ударение. Какими звуками различаются слова?



--	--	--

К



--	--	--	--



--	--	--

Скороговорка

У осы не усы, не ушицы, а усики.

Как различаются по смыслу подчёркнутые слова? Что между ними общего?

л л Л л М

л л л л л л л л

м м М л Л. Расставь ударение.

М Мила мила? Мила Мила.

Напиши, чередуя общие элементы букв.

л м

л л л

л

ла л

м л

Запиши письменными буквами только слоги.

ло м она лу лы лм ла

Допиши слова.

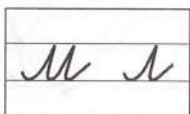


кук

туф

м

Напиши элемент, которым различаются буквы.



л м л м

м

Допиши буквы гласных, учитывая вид соединения.

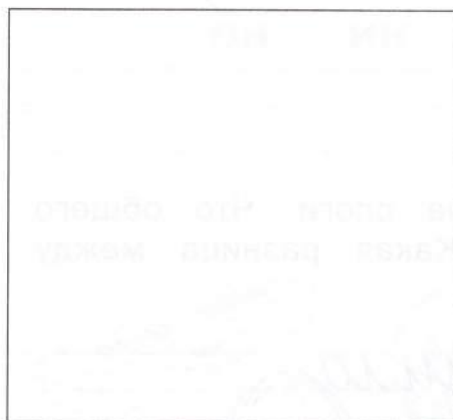
м

м

м

м

м



мама мама

Это моя

Спиши предложение по его схеме: .
Отметь опасные места при его записи.

Ама мала. Мама улыла Аму.

Прочитай подчёркнутое слово. Какие слова в нём спрятались? Запиши слово и другие слова.

А А М А А М

А А

А

М М

М

Ма

Мам Ми М

Мила

Напиши слоги, которыми различаются имена.



Маша

Миша

Расставь ударение. Раздели слова на слоги. Что общего между первым и вторым словом? Какая разница между третьим и четвертым?

мыло мыши мы мила

Ма¹ша Ми³лу мы²ла мы⁴лом.

Какие буквы спрятались? Какие звуки они обозначают?

Ау

Допиши буквы. Распредели их в две группы.

У Ё Л V O J P P O

Н

Н Н Р Р

Н

НО Нн

ОН О

НН Н

НН

НН

Выпиши только слова. Соедини их с предметами.

ОН

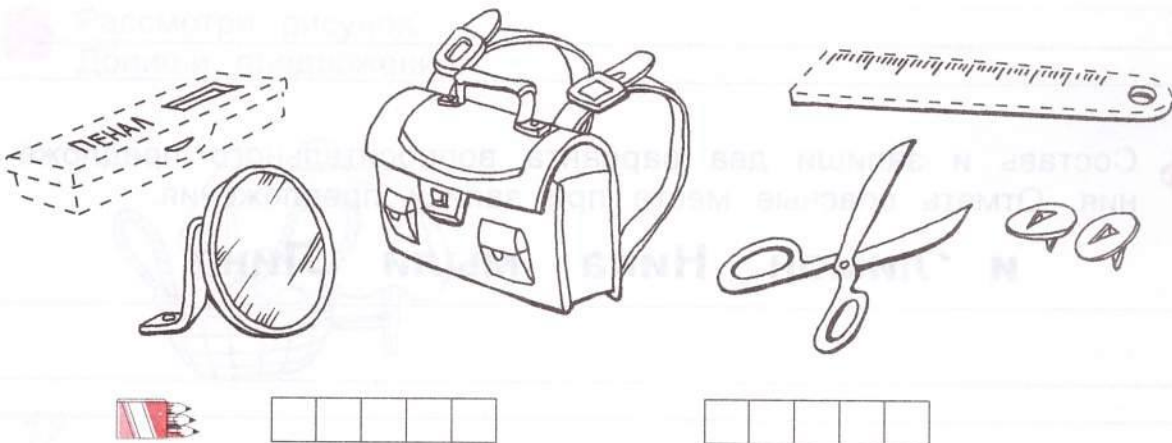
ИН

ОНА

ОНО

НЫ

ОНИ



Что можно делать с помощью этих предметов?

У Инны в пенале линейка, ножницы и карандаши.

Н



Н Н Н

Н

Но Н

Нонна Нани

Ни Н

Нина

Подпиши портреты. Какого цвета волосы у детей? Раскрась.



Составь и запиши два варианта вопросительного предложения. Отметь опасные места при записи предложения.

и лимон Нина мыли Лина

Какие имена «спрятались» в этом слове? Запиши их. Раздели все слова на слоги.

мамина

М Н Одна пчела много мёду

не наносит. (Пословица)

Допиши слова. Раздели их на слоги. Расставь ударения.



пчела — пчѐ

дома — дѐ

нашим —

рамы — рѐ

ммон —

они —



Рассмотри рисунок.
Допиши предложения.



На столе лежит

У стола лежат



Дорисуй рисунок так, чтобы он подходил к предложению:

Алина стоит у стола.

р



р р р

р

ра р

ру р

ру-ру- - мышка вырыла но

ра - - - у мышки новая но

Напиши буквы письменным шрифтом.

а-

н-

и-

у-

р-



нора

норка

мышка-норушка

Расставь ударения. Раздели слова на слоги. Переставь слоги местами. Запиши новые слова. Отметь в них опасные места.

мама -

рано -

мама -

уина -

Напиши общий элемент букв.

Р Т

Р Р Р /

Р

Р

Ро Р

Рома

Ро Р

Ромма

Запиши к имени пару: полное или краткое имя.

Рома —

— Ирина

— Мариса

Составь и запиши предложение по данной схеме.

_____ мирила _____ и _____.

й и й и й

Выпиши буквы, в которые входит элемент ┐.

у м р э о н а й л и

мой – мой



--	--	--

--	--	--

Произнеси названия предметов. Какие слова в них «спрятались»? Запиши. Раздели схемы слов на слоги.



р		
---	--	--

↓ ↓



--	--	--	--

↓ ↓



--	--	--	--	--

↓ ↓



--	--	--	--	--	--

↓ ↓ ↓

Прочитай текст. Найди побудительное предложение и прочитай его. Выпиши предложения по их схеме.

┐, ┐, ┐. ┐ ┐ ┐.

У Иры малина.

– **Ой, мама! Уронила!**

– **Мой, Ира, малину.**

И Ы

И

Прочитай четверостишие В. Лунина. Назови слова, противоположные по смыслу словам ХОРОШИЙ, ЗЛОЙ.

Уод хороший.

Уод не злой.



Зря кричишь ты: „Ой-ой-ой!“

Выпиши слова, которые кричит герой стихотворения.

йог | Уод Уог Ува Улар Уог

Раздели слова на слоги. Выпиши слова из двух слогов.

ммый мон мой рой умой

ммон – ммонный

ум – мир –

Назови цвета, оканчивающиеся на ый.
Какого цвета может быть пруд, река, море?

Напиши «спрятанные» буквы. Подчеркни буквы согласных звуков.

А

Продолжи «цепочку» слов.
Что ты можешь сказать о словах?
Что о предметах?



Соедини предмет и его название. Расскажи о маке как учёный. А теперь – как писатель или поэт.

паяс

поэт

порит



Допиши букву гласного.

Допиши букву согласного.

л

н

у

и

м

р

о

а

Подчеркни буквы гласных звуков. Раздели слова на слоги.

малыш орлы лунный нырнул

Произнеси слова МЫЛ – МИЛ. Какими звуками они различаются? Какими буквами?

он	мл		
она		мыла	
они			мы

Запиши предложение. Отметь опасные места при его записи. Расставь ударение.

Мила у мамы Мила.

Теперь запиши его так: .

В чём смысл следующей шутки? Запиши её.

– Вы мамину мыл м?

– Мыл, но не мыли.

– В

–

ФГОС

НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Алфавит

А а Б б В в Г г Д д Е е
Ё ё Ж ж З з И и Й й К к
Л л М м Н н О о П п Р р
С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц
Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь Э э
Ю ю Я я

Н. В. Нечаева, Н. К. Булычёва

ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ № 2 1 класс

Художник А. С. Мисюк

Верстка: Е. А. Тюрина. Корректор В. П. Сергеева

ISBN 978-5-393-00954-0

ISBN 978-5-393-00956-4 (т. 2)
(Издательский дом «Федоров»)

ISBN 978-5-9507-1742-0 (т. 2)
(Издательство «Учебная литература»)

© Нечаева Н. В., Булычёва Н. К., 2003
© Издательский дом «Федоров», 2013
© Издательство
«Учебная литература», 2013

ЗАО «Издательский дом «Федоров»
443022, г. Самара, Заводское шоссе, 1
ООО «Издательство «Учебная литература»
443082, г. Самара, ул. Пятигорская, 9

Подписано в печать 18.04.2013. Формат 84х108 1/16. Бумага офсетная №1. Гарнитура Pragmatica.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,36. Тираж 80000 экз. (2-й з-д 40001–80000). Заказ № 34197.

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством электронных макетов
в ОАО «Саратовский полиграфический комбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ISBN 978-5-393-00956-4



9 785393 009564